

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ижевский учебный центр «Энергетик»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ

«Энергетик»

Е.А.Стерхова

2023 г.

ЧОУ ДПО Ижевский УЦ Энергетик

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Ижевский учебный центр «Энергетик»**

Ижевск
2023 г.

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности Учреждения	4
1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Структура и система управления образовательной организации	9
2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	12
Раздел 3. Реализация образовательных программ	14
3.1. Анализ контингента обучающихся	14
3.2. Качество образовательных программ	15
3.3. Организация учебного процесса	18
3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся	20
3.5. Кадровое обеспечение	26
3.6. Материально-техническая база (в том числе учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)	28
3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
3.8. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ	45
3.9. Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»	46
Выводы и рекомендации	48

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методическими рекомендациями по организации и проведению самообследования образовательной организации проведено самообследование ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» (далее - Учреждение) за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом от 30.12.2022 г. №01-05/270.

Председателем комиссии является директор Учреждения Стерхова Е.А.

Члены комиссии:

1. Векшина О.М. – заместитель директора по учебно-производственной работе Учреждения;
2. Акатьева Т.Н. – главный бухгалтер Учреждения;
3. Башагурова М.В. – заведующий сектора планирования и организации учебного процесса Учреждения;
4. Малаева В.Г. – заведующий хозяйством Учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Некоммерческое образовательное учреждение «Учебный комбинат «Энергетик» создано в 1984 году на основании решения Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2015 году переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ижевский учебный центр «Энергетик».

Полное наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ижевский учебный центр «Энергетик».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик».

Учредитель: Публичное акционерное общество «Россети Центр и Приволжье» (ПАО «Россети Центр и Приволжье») (далее – Учредитель).

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией; организационно-правовая форма – учреждение; форма собственности – частная; тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования, подвид – дополнительное профессиональное образование.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 22А.

Телефон: 8(3412) 46-27-01.

Адрес электронной почты: ukenergetic@yandex.ru

Сайт: <https://ukenergetic.ru/>

1.2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности Учреждения

Главная стратегия развития (миссия) Учреждения – своевременное, качественное профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование персонала филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» в соответствии с потребностями отрасли и инновационной экономики, а также с внедрением современного оборудования и информационных технологий.

Целью создания и деятельности ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» является предоставление услуг в сфере образования путем:

- осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

Извлечение прибыли не является основной целью деятельности Учреждения.

Ключевыми задачами Учреждения являются:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;
- переподготовка рабочих и служащих;

- повышение квалификации рабочих и служащих;
- дополнительное профессиональное образование, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- предэкзаменационная подготовка;
- специальная подготовка;
- тренажёрная подготовка;
- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- стажировка;
- рост профессиональной компетенции педагогических работников;
- удовлетворение потребностей специалистов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» в получении знаний о новейших достижениях в области электроэнергетики, передовом отечественном и зарубежном опыте в электроэнергетике, в том числе путём обмена опытом;
- оказание учебно-методической помощи ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье»;
- обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- повышение профессиональных знаний руководителей, специалистов, рабочих и служащих, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах различного уровня квалификации;
- укрепление и совершенствование материально-технической и кадровой базы Учреждения;
- пропаганда современных достижений науки и техники в энергетической отрасли;
- информатизация образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в сфере энергетики и других отраслях:

- направленные на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- направленные на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

• Виды деятельности Учреждения:

- оказание платных образовательных услуг;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

- научно-педагогическая деятельность, подготовка рабочих и специалистов различных профилей;
- разработка и изготовление учебно-методических материалов;
- подготовка работников, занятых проектированием, строительством, монтажом, наладкой, ремонтом, реконструкцией или модернизацией, производством и эксплуатацией опасных производственных объектов;
- организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, тематических выставок, соревнований и конкурсов профессионального мастерства;
- оказание консультативных и информационно-аналитических услуг, услуг научно-методического характера организациям и гражданам;
- сдача в аренду имущества Учреждения, в том числе сдача в аренду (найм) общежития Учреждения;
- осуществление деятельности по предоставлению мест для проживания.

Учреждение может осуществлять отдельные виды деятельности только на основании специальных разрешений (лицензий). Перечень этих видов деятельности определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Учреждение вправе выполнять научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой педагогической практики, осуществлять в установленном порядке издательскую деятельность, выпускать учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, конспекты, лекции и учебные пособия, проводить научные и методические конференции, семинары, совещания.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, в течение всего календарного года и проводится на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками (физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами;
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 03.08.2015г. № 499 серия 18Л01, номер бланка 0000440 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
- локальными нормативными актами Учреждения (таблица 1).

**Перечень локальных нормативных актов
ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»**

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Правила внутреннего трудового распорядка ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
2.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения
3.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» и обучающимися
4.	Правила приема, перевода и отчисления обучающихся в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
6.	ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
7.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оказания платных образовательных услуг в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о сайте ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
9.	ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
10.	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагогических работников
11.	ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании (конференции) работников ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
12.	ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
13.	ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
14.	ПОЛОЖЕНИЕ об Ревизионной комиссии ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
15.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
16.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и перевода обучающегося на индивидуальный учебный план
17.	ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»

18.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации в качестве результата промежуточной аттестации
19.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
20.	ПОЛОЖЕНИЕ о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
21.	ПОЛОЖЕНИЕ о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
22.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну или иную охраняемую законом тайну в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»
23.	Положение о персональных данных работников и обучающихся ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»

Вывод: все локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, соответствуют требованиям действующего законодательства, что подтверждено актом плановой выездной проверки ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 13 сентября 2021 г. №49п/2021.

Устав и локальные нормативные акты Учреждения являются доступными для ознакомления всем желающим.

В 2022 году Решением Учредителя от 24.01.2022 №01/22 была утверждена новая редакция Устава (Решение о государственной регистрации принято Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Удмуртской Республике 26.01.2022 г.).

Также в отчетном периоде ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» с целью оказания услуг в области охраны труда подтвердил аккредитацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.12.2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

1. Высший орган управления – Учредитель.

2. Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Управляющий совет;

- Общее собрание (конференция) работников;

- Педагогический совет.

3. Единоличный исполнительный орган – директор Учреждения, осуществляющий непосредственное управление текущей деятельностью Учреждения. Директор Учреждения подотчетен Учредителю и Управляющему совету.

Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждения, а также локальными нормативными актами – ПОЛОЖЕНИЕМ об Управляющем совете ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик», ПОЛОЖЕНИЕМ об Общем собрании (конференции) работников, ПОЛОЖЕНИЕМ о педагогическом совете ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик».

Ключевыми решениями в 2022 году, которые повлияли на деятельность Учреждения являются:

- рассмотрение модели перспективного развития и реализации стратегических задач на 2022 г. (Протокол от 12.01.2022 №02-30/37), выполнение которых повлияло на:

- внедрение проекта «Культура безопасности предприятия»;
- создание полигона для обучения и отработки безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте и стропальных работ;
- повышение профессиональных компетенций работников;
- обеспечение заказчика новыми востребованными им программами;
- расширение географического рынка и аудитории образовательных услуг;
- улучшение эксплуатационных характеристик здания и т.д.;

- одобрение и внедрение вновь созданных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с изменениями требований законодательства РФ, а также программы профессиональной переподготовки: «Тренер нулевого травматизма» (Протокол от 25.02.2022 №02-30/38, Протокол от 29.08.2022 №02-30/41), обучение по которым повлияло на значительное увеличение количества заказчиков и рост выручки;

- принятие мер для проведения выездного семинара-совещания и образовательной сессии руководителей учебных центров ПАО «Россети Центр» и

ПАО «Россети Центр и Приволжье» на базе ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» (Протокол от 03.06.2022 №01-22/27);

- обсуждение и утверждение локальных нормативных актов:

- ПОЛОЖЕНИЯ о системе хранения и архивирования документов, в том числе правила их хранения и архивирования, предусматривающие хранение документов на бумажном носителе и (или) в форме электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью, Правила резервного копирования и восстановления документов в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» с целью подтверждения соответствия требованиям Постановления Правительства РФ от 16.12.2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда» (Протокол от 01.11.2022 № 01-22/29);

- ПОЛОЖЕНИЯ о персональных данных работников и обучающихся ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» с целью защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

- и другие.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в Учреждении проводилось в соответствии с графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников (таблица 8).

Поставленные Учреждением цели и задачи на отчетный период нашли отражение в финансовом плане на 2022 год.

Организационная структура ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» представлена на рисунке 1.

**Организационная структура
Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Ижевский учебный центр «Энергетик»**

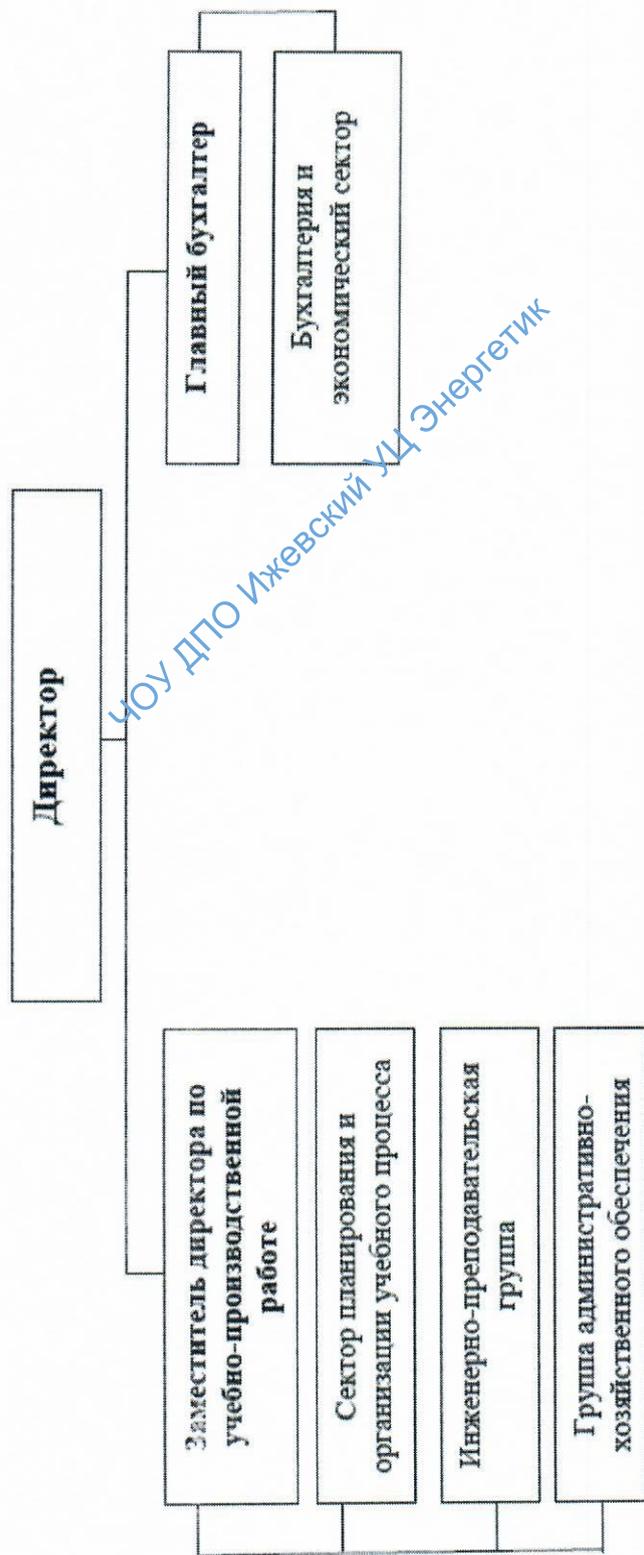


Рисунок 1

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися.

Проекты локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются по решению директора Учреждения.

Создание каждого локального нормативного акта проходит несколько этапов: разработка, согласование, утверждение, введение в действие.

Разработка локальных нормативных актов осуществляется Учреждением или в зависимости от их назначения работником-исполнителем, например, кадровым работником (разработка проекта правил внутреннего трудового распорядка), главным бухгалтером (создание положения о системе оплаты труда), руководителями структурных подразделений (разработка должностных инструкций) и т.д.

Каждый из членов коллектива вправе внести вопрос о разработке и принятии любого локального нормативного акта, необходимого, по его мнению, для деятельности Учреждения, на заседании коллегиальных органов управления.

На Общем собрании (конференции) работников обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников, на Педагогическом совете – локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, а также образовательные программы, на Управляющем совете – локальные нормативные акты, за исключением локальных нормативных актов, утверждение которых относится к компетенции Учредителя и директора, а также ежеквартальные отчеты об исполнении финансового плана, бюджеты, отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования и т.д.

На основании заседания коллегиальных органов управления, оформляется соответствующий протокол, после чего принятые локальные нормативные акты подлежат обязательному утверждению приказом Директора Учреждения.

Локальный нормативный акт вступает в силу со дня его принятия либо со дня, указанного в этом локальном нормативном акте, и применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие.

Локальные нормативные акты могут быть изменены путем внесения в них дополнительных требований, признания утратившими силу отдельных норм, утверждения новой редакции существующих положений и т.д. Изменения вносятся в том же порядке, в котором локальный нормативный акт разрабатывался и утверждался.

Локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие в случаях:

- истечения срока действия. Такая ситуация возможна, если при разработке локального нормативного акта был определен период его действия. При наступлении указанного срока локальный нормативный акт автоматически утрачивает силу;

- отмены (признании утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом. Такая ситуация возникает, например, при изменениях в законодательстве. В данном случае в новом документе необходимо указать, что локальный нормативный акт, ранее регулировавший правоотношения, прекращает действие полностью или в части отдельных положений;

- вступления в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом).

Отмена локального нормативного акта также оформляется приказом, за исключением случаев, когда срок действия такого акта истек автоматически.

О принятии локальных актов должны быть обязательно извещены и ознакомлены сотрудники Учреждения, а также все участники образовательного процесса.

Система контроля обеспечивается функционированием в Учреждении внутренней системы оценки качества образования.

Органом контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения является Ревизионная комиссия Учреждения.

Система взаимодействия с организациями обеспечивается в Учреждении заключением договоров об оказании платных образовательных услуг.

Система взаимодействия преподавателей, преподавателей и обучающихся, а также взаимодействия администрации с коллективом реализуется, кроме традиционных методов и технологий, посредством предоставления учебной информации, осуществления контроля, проведения методического совета, совещаний и получения обратной связи с использованием инновационных технических и информационных средств.

Вывод: Система управления Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства и способствует достижению поставленных целей и задач.

В 2022 году внесены изменения в структуру управления ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» в соответствии с новой редакцией Устава Учреждения, а именно сформирован еще один коллегиальный орган – Управляющий совет.

Повышение уровня работников в рамках дополнительного профессионального образования проводилось регулярно и своевременно.

Качественное планирование работы, наличие положений о распределении компетенций коллегиальных органов управления, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившаяся система контроля и сбора информации, коллегиальность оценки эффективности принятых решений и полученных результатов обеспечивают эффективную работу системы управления Учреждения.

Раздел 3. Реализация образовательных программ

3.1. Анализ контингента обучающихся

За отчетный период в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» прошли обучение 4536 человек (больше планового показателя на 2022 г. на 406 человек, но ниже факта 2021 г. на 45 человек), из них:

- филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжье» - 1752 чел. (39%);
- филиалы ПАО «Россети Центр» - 58 человек (1%);
- другие заказчики – 2726 чел. (60%).

Таблица 2

Количество обученных в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» в 2022 году

Обучено	Всего	ПАО «Россети Центр»	ПАО «Россети Центр и Приволжье»	Другие заказчики
	чел.	чел.	чел.	чел.
ВСЕГО:	4536 (100%)	58 (1%)	1752 (39%)	2726 (60%)
По дополнительным профессиональным программам	3885 (85%)	58 (100%)	1292 (74%)	2535 (93%)
По программам профессионального обучения	651 (15%)	0	460 (26%)	191 (7%)
Категория персонала:				
Руководители, специалисты	2559 (56%)	58 (100%)	670 (38%)	1831 (67%)
Рабочие	1977 (44%)	0	1082 (62%)	895 (33%)

Вывод: уменьшение количества обученного персонала филиалов ПАО «Россети Центр и Приволжье» (ниже плана 2022 г. на 30 человек и факта 2021 г. на 655 человек) связано с отменой обучения по программе пожарно-технического минимума для рабочих в соответствии с приказом МЧС России от 18.11.2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

При этом впервые в Учреждении обучены сотрудники филиалов ПАО «Россети Центр» (58 человек) благодаря реализации программы профессиональной переподготовки: «Тренер нулевого травматизма».

При снижении количества обучающихся от филиалов наблюдается одновременное увеличение услуг по обучению других заказчиков (выше плана 2022 г. на 426 чел. и факта 2021 г. на 552 человека) в связи с изменениями требований законодательства в сфере охраны труда.

Основные заказчики образовательных услуг в 2022 году:

- филиалы ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье»;

- АО «Белкамнефть» им. А.А. Волкова;
- ООО «Электрические сети Удмуртии»;
- ООО «Автокотельная»;
- ООО «Удмуртэнергонефть»;
- ООО «АЭРОСКАН»;
- и другие.

3.2. Качество образовательных программ

Для достижения поставленных целей Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

1. Дополнительные профессиональные программы для руководителей, специалистов, рабочих и служащих:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2. Программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

- программы переподготовки рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

- программы повышения квалификации рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Информация о реализованных в 2022 году образовательных программ представлена в таблице 3.

Информация об образовательных программах

Образовательные программы	Общее количество программ	Количество реализованных в 2022 г. программ
1. Дополнительные профессиональные программы	126	85
1.1. Профессиональная переподготовка	6	4
1.2. Повышение квалификации	120	81
2. Программы профессионального обучения	127	47
2.1. Профессиональная подготовка рабочих по профессии	45	3
2.2. Переподготовка рабочих по профессии	47	28
2.3. Повышение квалификации рабочих по профессии	35	16
ВСЕГО:	253	132

Для совершенствования и получения новых компетенций, приобретения новой квалификации, требуемых для профессиональной деятельности, а также увеличения количества заказчиков Учебным центром в 2022 году разработаны следующие новые образовательные программы:

- Профессиональная переподготовка по программе: «Тренер нулевого травматизма»;
- Профессиональная переподготовка по программе: «Специалист по противопожарной профилактике»;
- Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих по профессии: «Электромонтер по эскизированию трасс линий электропередачи»;
- Профессиональная подготовка, переподготовка рабочих по профессии: «Оператор газораспределительной станции»;
- Повышение квалификации по программе: «Эксплуатация электрических сетей»;
- Повышение квалификации по программе: «Предэкзаменационная подготовка перед очередной (внеочередной) проверкой знаний»;
- Повышение квалификации по программе: «Новый порядок обучения по охране труда»;
- Повышение квалификации по программе: «Внеочередное обучение. Организация работы по охране труда с 01.03.2022 года»;
- Повышение квалификации по программе: «Обучение по охране труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)»;
- Повышение квалификации по программе: «Обучение по охране труда безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)»;

- Повышение квалификации по программе: «Обучение по охране труда безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (программа В)»;

- Повышение квалификации по программе: «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»;

- Повышение квалификации по программе: «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»;

- Повышение квалификации по программе: «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»;

- Повышение квалификации по программе: «Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

- Повышение квалификации по программе: «Повышение квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»;

- Повышение квалификации по программе: «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»;

- Повышение квалификации по программе: «Персональное управленческое искусство»;

- Повышение квалификации по программе: «Формирование культуры безопасности и выстраивание эффективных коммуникаций».

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, изменений действующего законодательства, а также с целью обеспечения потребностей отрасли, компаний, рынка труда актуализированы 43 образовательные программы в области электроэнергетики, подъемных сооружений, охраны труда.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Актуальный перечень образовательных программ полностью отвечает требованиям Учредителя и других заказчиков образовательных услуг, обеспечивает

главную стратегию развития Учреждения – своевременное, качественное профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование персонала филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» в соответствии с потребностями отрасли и инновационной экономики, а также с внедрением современного оборудования и информационных технологий.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, утвержденными Директором Учреждения.

Учреждение может осуществлять обучение в очной, очно-заочной или заочной форме, с отрывом и без отрыва от производства, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, а также вправе реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы полностью или частично в форме стажировки.

При реализации образовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Программы профессионального обучения предусматривают теоретическое и производственное обучение (практика).

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

Допускается сочетание различных форм обучения.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются конкретной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

Содержание и продолжительность образовательных программ разрабатывается самостоятельно Учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов, если иное не предусмотрено законами или иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, с учетом потребностей Учредителя и (или) иных организаций, по инициативе которых осуществляется обучение, и утверждается директором Учреждения.

Содержание и продолжительность образовательных программ могут согласовываться с Заказчиком.

Виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренные в образовательной деятельности Учреждения:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- лабораторные работы;

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации;
- и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым Директором Учреждения. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Учреждение самостоятельно в комплектовании групп обучающихся. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

Прием обучающихся в Учреждение и зачисление их в группу производится приказом директора Учреждения.

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

Содержание и организация образовательного процесса строится с учетом уровня образования, квалификации и опыта работы обучающихся.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

Вывод: В целом, организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям, в том числе формам обучения.

В 2022 году охват обученных:

- в очной форме – 2243 человек;
- в очно-заочной форме – 75 человек;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 2218 человек.

3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся

Качеству обучения уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса.

ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» самостоятельно определяет формы и порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые указываются в учебном и (или) учебно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тематического контроля или тестирования, проводимого преподавателем.

При тематическом контроле обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и (или) выполняет практическое задание. Тестирование по предмету проводится по тестам, подготовленным в бумажном носителе, или по обучающе - контролирующей системе на компьютере.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы определяется по результатам итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Освоение:

- дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением;
- программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, в которую привлекаются представители работодателей, их объединений и могут по согласованию включаться представители федеральных органов исполнительной власти, составы которых утверждаются Директором Учреждения.

Знания и квалификация обучающихся оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» или «аттестован», «не аттестован».

При проведении контроля с использованием компьютерных систем оценки могут выставляться по правилам, заложенным в эти системы.

В таблице 4 представлена информация об образовательных программах Учреждения, востребованных в 2022 году.

Таблица 4

Информация об образовательных программах, востребованных в 2022 году

№	Наименование образовательной программы	Продолжит. акад. часов	Статус программы (проф. подг, переподг., пов. квал., др.)	Подготовлено по программе в 2021 году, чел.
1.	Стропальщик	40	Переподготовка рабочих по профессии	98
2.	Электромонтер оперативно-выездной бригады	120		74
3.	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	120		52
4.	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	120		33
5.	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	80		28
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	120		26
7.	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	120		25
8.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	80/120		23
9.	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	120		17
10.	Машинист бурильно-крановой самоходной машины	120		15
11.	Оператор котельной	120		14
12.	Электромонтер по эскизированию трасс линий электропередачи	120		9
13.	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	120		8
14.	Машинист электростанции передвижной (дизельной)	120		8
15.	Вальщик леса	80		7
16.	Машинист крана автомобильного	120		7
17.	Электромонтер оперативно-выездной бригады	80	Повышение квалификации рабочих по профессии	43
18.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	80		40
19.	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	80		15
20.	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	80		14
21.	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	40		5
22.	Обучение работников 2 группы по безопасности работ на высоте	16/24		716
23.	Внеочередное обучение. Организация работы по охране труда с 01.03.2022 г.	16		378
24.	Обучение по оказанию первой помощи	16		281
25.	Обучение работников 3 группы по безопасности работ на высоте	24		242
26.	Обучение по охране труда руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ	40		237

27.	Обучение по охране труда безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16	176
28.	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	20/40	169
29.	Обучение по охране труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)	16	154
30.	Эксплуатация электроустановок	28	125
31.	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	16	112
32.	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	106
33.	Подготовка рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)	24	83
34.	Организация выполнения работ при расчистке трасс воздушных линий	40	67
35.	Работа без снятия напряжения на ВЛИ 0,38кВ	16	66
36.	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	16	60
37.	Обучение по охране труда безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (программа В)	16	53
38.	Нулевой травматизм	80	53
39.	Требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях	24	48
40.	Новый порядок обучения по охране труда	16	46
41.	Обучение и аттестация персонала, обслуживающего сосуды, работающие под избыточным давлением	40	40
42.	Повышение квалификации электротехнического персонала	72	38
43.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	20/40	33
44.	Специалист по эксплуатации интеллектуальных систем учета электроэнергии (с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции "Интеллектуальная система учета электроэнергии")	144	29
45.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	20/40	28
46.	Предэкзаменационная подготовка перед очередной (внеочередной) проверкой знаний	80	25

47.	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	32		22
48.	Учет электрической энергии и снижение потерь в электрических сетях	72		18
49.	Услуги сетевых компаний в условиях рынка	72		17
50.	Монтаж и ремонт воздушных линий электропередачи с самонесущими изолированными проводами	40		14
51.	Оператор (машинист) автомобильного крана-манипулятора	80		13
52.	Цифровые технологии	24		13
53.	Оперативный персонал центра управления сетями (диспетчер ЦУС)	72		13
54.	Эксплуатация электрических сетей	24		13
55.	Требования нормативных документов при эксплуатации электроустановок распределительных сетей 0,4-10 кВ	24		12
56.	Формирование культуры безопасности и выстраивание эффективных коммуникаций	40		12
57.	Технология диспетчерского управления электрическими сетями 35-110 кВ	72		11
58.	Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров районных электрических сетей "Тренажерная подготовка"	40		10
59.	Новое в работе автотранспортных служб предприятий	72		10
60.	Персональное управленческое искусство (организация, управление и контроль деятельности руководителей)	16		9
61.	Технологическое присоединение к электрическим сетям	72		8
62.	Производство оперативных переключений в электроустановках	24		8
63.	Повышение квалификации теплотехнического персонала	72		8
64.	Оперативное управление распределительными электрическими сетями 0,4-35 кВ	72		8
65.	Управленческий тренинг – умение работать в режиме многозадачности	16		7
66.	Тренер нулевого травматизма	256	Профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования	75
67.	Управление охраной труда. Техносферная безопасность	256		6

Таким образом, в 2022 году наиболее востребованными:

- программами профессионального обучения являлись программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации рабочих по профессиям: «Стропальщик», «Электромонтер оперативно-выездной бригады», «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий» и т.д.;

- дополнительными профессиональными программами – программы повышения квалификации в области электроэнергетики, охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, а также созданная в 2022 году программа профессиональной переподготовки: «Тренер нулевого травматизма».

Наименее востребованные – образовательные программы в области теплоэнергетики.

Мониторинг качества образовательной деятельности различных уровней проводится через внутреннюю систему оценки качества образования, которая представлена в разделе 3.7 данного Отчета.

Вывод: Качество реализуемых программ высокое, о чем свидетельствуют результаты успешной итоговой аттестации 100% обучающихся, в процессе которой подтверждено соответствие результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения, а также анализ оценки удовлетворенности обучением (рисунок 2).

ЧОУ ДПО Ижевский УЦ Энергетик

Анкета работница по оценке удовлетворенности обучением

Уважаемый коллега!

Данное исследование проводится для оценки эффективности обучения, реализуемого учебным центром ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ Энергетик».

Процедура исследования направлена на выявление своего мнения по проведению обучения, оценке качества работы преподавателя (Федер) и организации обучающего мероприятия в целом.

Нам очень важно Ваше мнение!

Данные участника обучения:

Ф.И.О. Александров Александр Александрович

Место работы (организация) Ижевский УЦ Энергетик

Должность Инженер

Наименование программы обучения Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Эксплуатация объектов теплоэнергетики»

Страна проживания Россия, Республика Удмуртия, г. Ижевск

1. Просим Вас проанализировать качество преподаваемого обучения по пятибалльной шкале, где:
- 1 - нет
 - 2 - скорее нет, чем да
 - 3 - трудно сказать
 - 4 - скорее да, чем нет
 - 5 - да
- (Символически как можно реже выбирать ответ 3)

№	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1.	Соответствовал ли изложенный материал, программа обучения цели Вашего обучения?					✓
2.	Ваши ожидания от преподаваемого учебного мероприятия по содержанию, темам и т.п. оправдались?					✓
3.	Как Вы считаете, теоретическая освоенность по данному предмету обучения (программе, занятию) в соответствии с требованиями, уровнем знаний и навыков, которые Вы бы хотели получить?				✓	
4.	Как Вы считаете, методические, учебные материалы (если присутствуют) были достаточно полны, хорошо оформлены, понятны?				✓	
5.	Полученные знания применимы в Вашей ежедневной работе?					✓
6.	Преподавание обучения было для Вас интересно?					✓
7.	Как Вы считаете, хорошо ли было организовано данное мероприятие?					✓
8.	Вы полагаете, качество преподавания обучения (освоенность, комфортность, доступность и т.п.)?					✓
9.	Хотели бы Вы продолжать обучение по данной специальности?					✓

2. Оцените качество преподавания (по пятибалльной шкале):

Ф.И.О. преподавателя	Оценки (от 1 до 5)	Как Вы считаете, преподаватель владеет предметом (да/нет)	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (да/нет)	Полученные знания применимы в Вашей ежедневной работе? (да/нет)	Комментарий
<u>Иванов С.В.</u>	<u>5</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	
<u>Томашев А.Р.</u>	<u>5</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	

3. Оцените уровень полезности проведенного учебного мероприятия в данном учебном центре (подчеркните наиболее подходящий вариант):

никогда полезны, недостаточно полезны, достаточно полезны, максимально полезны.

Что бы Вы добавили в содержание учебного курса для улучшения программы, повышения уровня практической деятельности обучающихся, повышения качества преподавания?

Сделать программу более интересной.

Что Вы полагаетесь в организации обучающего мероприятия?

Хорошо организовано.

Какие обучение Вы хотели бы пройти в дальнейшем?

Эксплуатация объектов теплоэнергетики.

Дата заполнения 23.09.2022 г.

Подпись Иванов С.В.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета работница по оценке удовлетворенности обучением

Уважаемый коллега!

Данное исследование проводится для оценки эффективности обучения, реализуемого учебным центром ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ Энергетик».

Процедура исследования направлена на выявление своего мнения по проведению обучения, оценке качества работы преподавателя (Федер) и организации обучающего мероприятия в целом.

Нам очень важно Ваше мнение!

Данные участника обучения:

Ф.И.О. Иванов Александр Александрович

Место работы (организация) Ижевский УЦ Энергетик

Должность Инженер

Наименование программы обучения Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Эксплуатация объектов теплоэнергетики»

Страна проживания Россия, Республика Удмуртия, г. Ижевск

1. Просим Вас проанализировать качество преподаваемого обучения по пятибалльной шкале, где:
- 1 - нет
 - 2 - скорее нет, чем да
 - 3 - трудно сказать
 - 4 - скорее да, чем нет
 - 5 - да
- (Символически как можно реже выбирать ответ 3)

№	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1.	Соответствовал ли изложенный материал, программа обучения цели Вашего обучения?					✓
2.	Ваши ожидания от преподаваемого учебного мероприятия по содержанию, темам и т.п. оправдались?					✓
3.	Как Вы считаете, теоретическая освоенность по данному предмету обучения (программе, занятию) в соответствии с требованиями, уровнем знаний и навыков, которые Вы бы хотели получить?				✓	
4.	Как Вы считаете, методические, учебные материалы (если присутствуют) были достаточно полны, хорошо оформлены, понятны?				✓	
5.	Полученные знания применимы в Вашей ежедневной работе?					✓
6.	Преподавание обучения было для Вас интересно?					✓
7.	Как Вы считаете, хорошо ли было организовано данное мероприятие?					✓
8.	Вы полагаете, качество преподавания обучения (освоенность, комфортность, доступность и т.п.)?					✓
9.	Хотели бы Вы продолжать обучение по данной специальности?					✓

2. Оцените качество преподавания (по пятибалльной шкале):

Ф.И.О. преподавателя	Оценки (от 1 до 5)	Как Вы считаете, преподаватель владеет предметом (да/нет)	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (да/нет)	Полученные знания применимы в Вашей ежедневной работе? (да/нет)	Комментарий
<u>Иванов С.В.</u>	<u>5</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	
<u>Томашев А.Р.</u>	<u>5</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	

3. Оцените уровень полезности проведенного учебного мероприятия в данном учебном центре (подчеркните наиболее подходящий вариант):

никогда полезны, недостаточно полезны, достаточно полезны, максимально полезны.

Что бы Вы добавили в содержание учебного курса для улучшения программы, повышения уровня практической деятельности обучающихся, повышения качества преподавания?

Сделать программу более интересной.

Что Вы полагаетесь в организации обучающего мероприятия?

Хорошо организовано.

Какие обучение Вы хотели бы пройти в дальнейшем?

Эксплуатация объектов теплоэнергетики.

Дата заполнения 23.09.2022 г.

Подпись Иванов С.В.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета работница по оценке удовлетворенности обучением

Уважаемый коллега!

Данное исследование проводится для оценки эффективности обучения, реализуемого учебным центром ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ Энергетик».

Процедура исследования направлена на выявление своего мнения по проведению обучения, оценке качества работы преподавателя (Федер) и организации обучающего мероприятия в целом.

Нам очень важно Ваше мнение!

Данные участника обучения:

Ф.И.О. Иванов Александр Александрович

Место работы (организация) Ижевский УЦ Энергетик

Должность Инженер

Наименование программы обучения Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Эксплуатация объектов теплоэнергетики»

Страна проживания Россия, Республика Удмуртия, г. Ижевск

1. Просим Вас проанализировать качество преподаваемого обучения по пятибалльной шкале, где:
- 1 - нет
 - 2 - скорее нет, чем да
 - 3 - трудно сказать
 - 4 - скорее да, чем нет
 - 5 - да
- (Символически как можно реже выбирать ответ 3)

№	Критерии оценки	1	2	3	4	5
1.	Соответствовал ли изложенный материал, программа обучения цели Вашего обучения?					✓
2.	Ваши ожидания от преподаваемого учебного мероприятия по содержанию, темам и т.п. оправдались?					✓
3.	Как Вы считаете, теоретическая освоенность по данному предмету обучения (программе, занятию) в соответствии с требованиями, уровнем знаний и навыков, которые Вы бы хотели получить?					✓
4.	Как Вы считаете, методические, учебные материалы (если присутствуют) были достаточно полны, хорошо оформлены, понятны?					✓
5.	Полученные знания применимы в Вашей ежедневной работе?					✓
6.	Преподавание обучения было для Вас интересно?					✓
7.	Как Вы считаете, хорошо ли было организовано данное мероприятие?					✓
8.	Вы полагаете, качество преподавания обучения (освоенность, комфортность, доступность и т.п.)?					✓
9.	Хотели бы Вы продолжать обучение по данной специальности?					✓

2. Оцените качество преподавания (по пятибалльной шкале):

Ф.И.О. преподавателя	Оценки (от 1 до 5)	Как Вы считаете, преподаватель владеет предметом (да/нет)	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (да/нет)	Полученные знания применимы в Вашей ежедневной работе? (да/нет)	Комментарий
<u>Иванов С.В.</u>	<u>5</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	
<u>Томашев А.Р.</u>	<u>5</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	<u>Да</u>	

3. Оцените уровень полезности проведенного учебного мероприятия в данном учебном центре (подчеркните наиболее подходящий вариант):

никогда полезны, недостаточно полезны, достаточно полезны, максимально полезны.

Что бы Вы добавили в содержание учебного курса для улучшения программы, повышения уровня практической деятельности обучающихся, повышения качества преподавания?

Сделать программу более интересной.

Что Вы полагаетесь в организации обучающего мероприятия?

Хорошо организовано.

Какие обучение Вы хотели бы пройти в дальнейшем?

Эксплуатация объектов теплоэнергетики.

Дата заполнения 23.09.2022 г.

Подпись Иванов С.В.

Спасибо за сотрудничество!

3.5. Кадровое обеспечение

Число штатных единиц – 31,5, число штатных работников - 26 человек, в том числе:

- руководители – 3 человека,
- специалисты – 11 человек;
- рабочие – 12 человек.

Вакансий – 1 (преподаватель в области электроэнергетики).

Для преподавания практических дисциплин привлекаются, кроме штатных, работники ПАО «Россети Центр и Приволжье», Удмуртского филиала ПАО «Т Плюс», Центра психологии управления «ПРЕМЬЕР», АО «Чепецкий механический завод», ООО «Техноавиа-Ижевск» и другие. Приглашаются также преподаватели ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» г. Ижевск, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова» г. Казань, ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России» г. Москва и других учебных заведений.

Таблица 5

Преподавательский состав

Всего занято преподавателей, чел	37
Из них:	
штатные преподаватели Учреждения, в т.ч. прочие сотрудники Учреждения, одновременно являющиеся преподавателями (внутреннее совместительство)	5 (14%)
внештатные преподаватели (на основании договоров гражданско-правового характера)	32 (86%)

Из 37 преподавателей Учреждения – 1 - кандидат наук, 1- профессор.

Средний возраст преподавателей Учреждения – 46 лет, при этом средний возраст штатных преподавателей – 49 лет.

Распределение численности штатных работников по уровню образования и стажу работы представлено в таблицах 6, 7.

Таблица 6

Распределение численности штатных работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование		
		высшее	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Общая численность работников	26	10	6	6
В том числе:				
Руководящий персонал	3	3	-	-
Педагогические работники	5	4	1	-
Инженерно-технический персонал	6	3	2	1
Административно-хозяйственный персонал	12	-	3	5

Таблица 7

Распределение численности штатных работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего, человек	Имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Общая численность работников	26	-	1	1	3	1	20
В том числе:							
Руководящий персонал	3	-	-	-	2	-	1
Педагогические работники	5	-	-	1	1	1	2
Инженерно-технический персонал	6	-	1	-	-	-	5
Административно-хозяйственный персонал	12	-	-	-	-	-	12

Штатные работники не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе в ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты РФ г. Москва, ЧОУ ДПО «Центр работ под напряжением» г. Заинск, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г. Иваново, АНО «Консультационный центр «Кодекс» г. Москва, АНО ДПО «Учебный центр Дома науки и техники» г. Ижевск, ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» г. Ижевск.

Таблица 8

Сведения о дополнительном профессиональном образовании штатных работников

Наименование показателей	Всего, человек	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	
		за последние 3 года	В отчетном году
Руководящий персонал	3	3	3
Педагогические работники	5	5	5
Инженерно-технический персонал	6	6	6

Кроме этого, в отчетном году принимали участие в:

- образовательных семинарах;
- методической дистанционной конференции учебных центров ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» по теме «ДПО: новые возможности для непрерывного профессионального развития персонала компании»;
- круглом столе «Развитие культуры осознанной безопасности» (Учебный центр «МРСК Урала» г. Екатеринбург);
- Республиканском конкурсе «Лучшая обучающая организация в области охраны труда в Удмуртской Республике»;

- тренинге «Персональное управленческое искусство»;
- совещании руководителей Учебных центров ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» (г. Ижевск);
- мероприятиях конкурса профессионального мастерства «Лучший специалист по охране труда» (г. Тверь);
- ярмарке вакансий;
- других мероприятиях.

Информация о движении штатных работников представлена в таблице 9.

Таблица 9

Движение штатных работников

Наименование показателей	Число ставок по штату, единиц	Фактически занято, единиц	Численность работников на начало отчетного года, человек	Принято работников, человек	Выбыло работников, человек	Численность работников на конец отчетного года, человек
Общая численность работников	31,5	26	25	5	4	26
В том числе:						
Руководящий персонал	3	3	3	-	-	3
Педагогические работники	5	5	4	1	-	5
Инженерно-технический персонал	8	6	8	-	2	6
Административно-хозяйственный персонал	15,5	12	10	4	2	12

Вывод: качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учреждении, а также периодичность повышения квалификации персонала соответствуют нормативным требованиям.

В Учреждении большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала – ведется регулярно работа по его подбору, профессиональному росту, а также по закрытию вакансий.

3.6. Материально-техническая база (в том числе учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

В ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» осуществляется обучение в 13 учебных помещениях, из них: 7 специализированных кабинетов, 2 лаборатории, 2 аудитории общелекционных занятий, компьютерный класс и техническая библиотека, которые оснащены:

- мультимедиа (проекторами, фотоаппаратом, видеокамерой и т.д.);
- оргтехникой (интерактивными устройствами, ноутбуками, многофункциональными устройствами и т.д.);

- системой проведения видеоконференций (интернет-обозревателем, платформой для проведения онлайн – вебинаров Webinar, системой проведения дистанционного обучения iSpring Learn, телевизорами, экранами с проектором, веб-камерой, микрофоном, колонками и т.д.);

- программными обучающими комплексами («ОЛИМПОКС», «АСОП-Эксперт», «Электротехника и электроника», робот-тренажёр «Гоша», программный продукт для разработки систем автоматизированного диспетчерского контроля, управления и сбора данных SCADA – система ЭНТЕК, программно-тренажерный комплекс «TWR-12» и т.д.);

- учебными стендами по учету электрической энергии, макетами и пособиями для аудио, видео и модульного обучения;

- техническим оборудованием.

В учебном процессе активно используются информационные технологии:

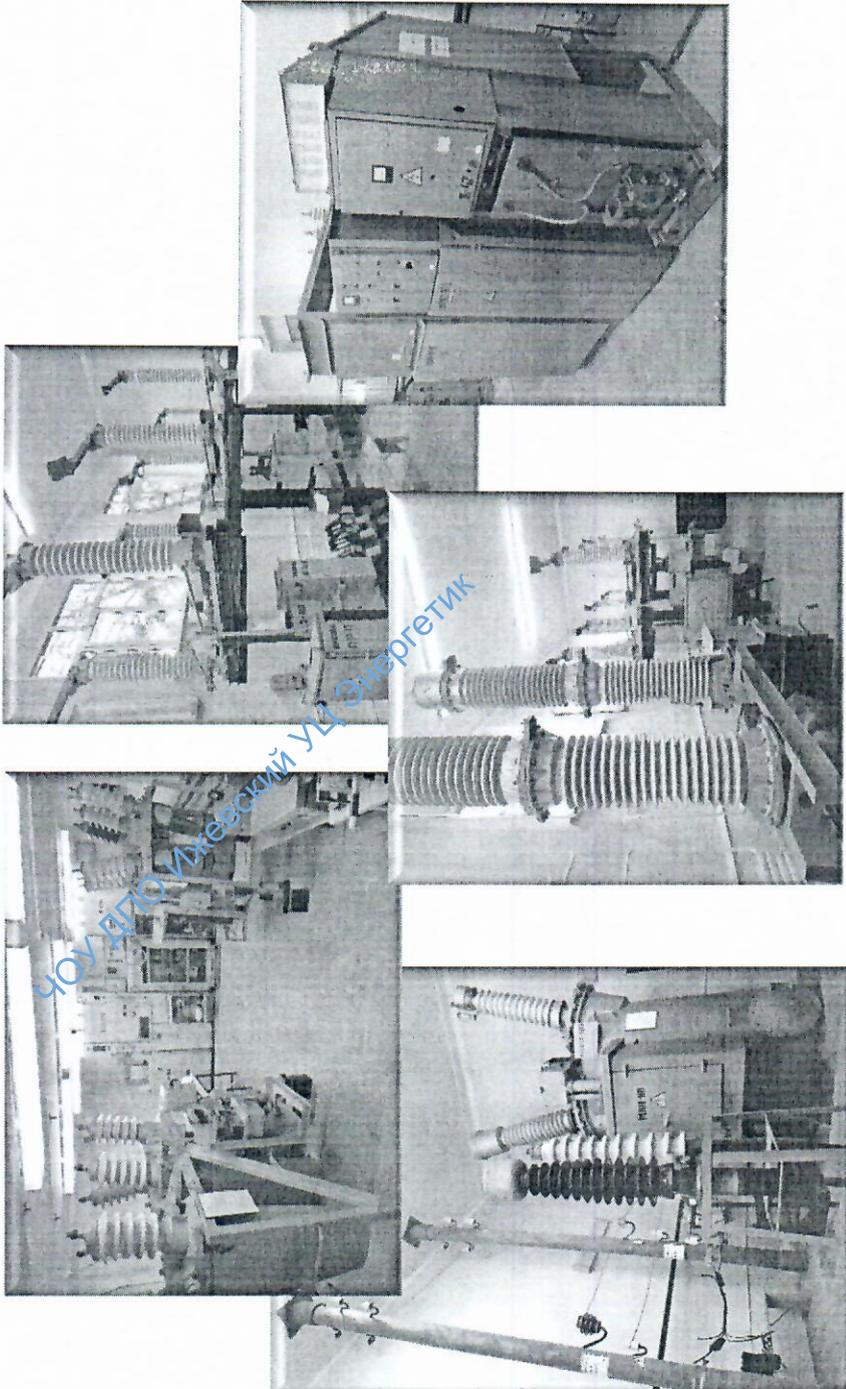
- электронное расписание;

- интерактивная приставка MimioTeach, позволяющая быстро и удобно создавать собственные интерактивные уроки – презентации, видео, изображения или воспользоваться уже имеющимися, разрешает импортировать материалы из всех популярных форматов, а также использовать уроки, разработанные для интерактивных досок других производителей;

- Электронная библиотека, предназначенная для создания и ведения электронных каталогов, поддерживает все внутренние библиотечные процессы, обеспечивает широкие возможности по созданию выходных отчетов, таких как инвентарная книга, книга суммарного учета, акт списания литературы и т.д.;

- автоматизированная система управления учебным процессом «Магеллан».

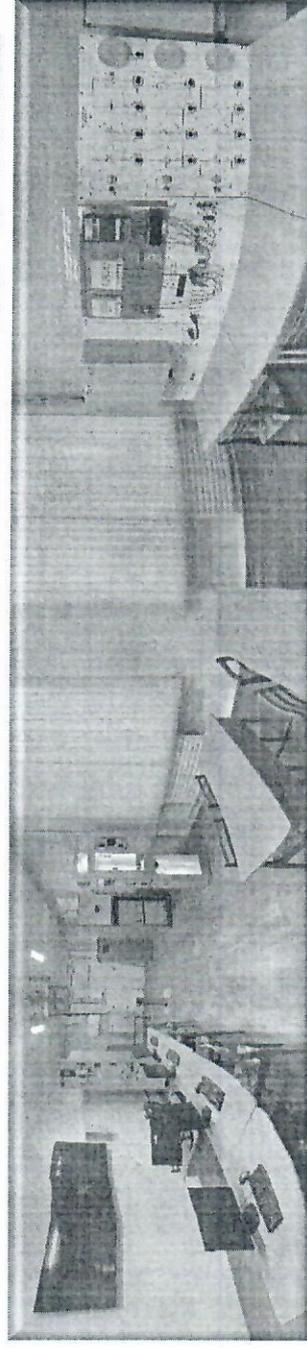
Оснащенность образовательного процесса

Учебная аудитория	Кол-во рабочих мест, шт.	Материально-техническое оснащение
Лаборатория электрических сетей и подстанций		<p>Тренажерный комплекс ВЛ 0,4-10кВ, ячейка КРН IV-10, ячейка КРУ 2 10, ячейка К 47 КРУ, ячейка К-108, ячейка К-104, выключатель ВВЭ-10-630/20, выключатель ВМТ 110, разъединитель РДЗ-2-110/1000, отделитель ОД-110/1000, короткозамыкатель КЗ 110.</p> 

Лаборатория
автоматизированной
сети

12

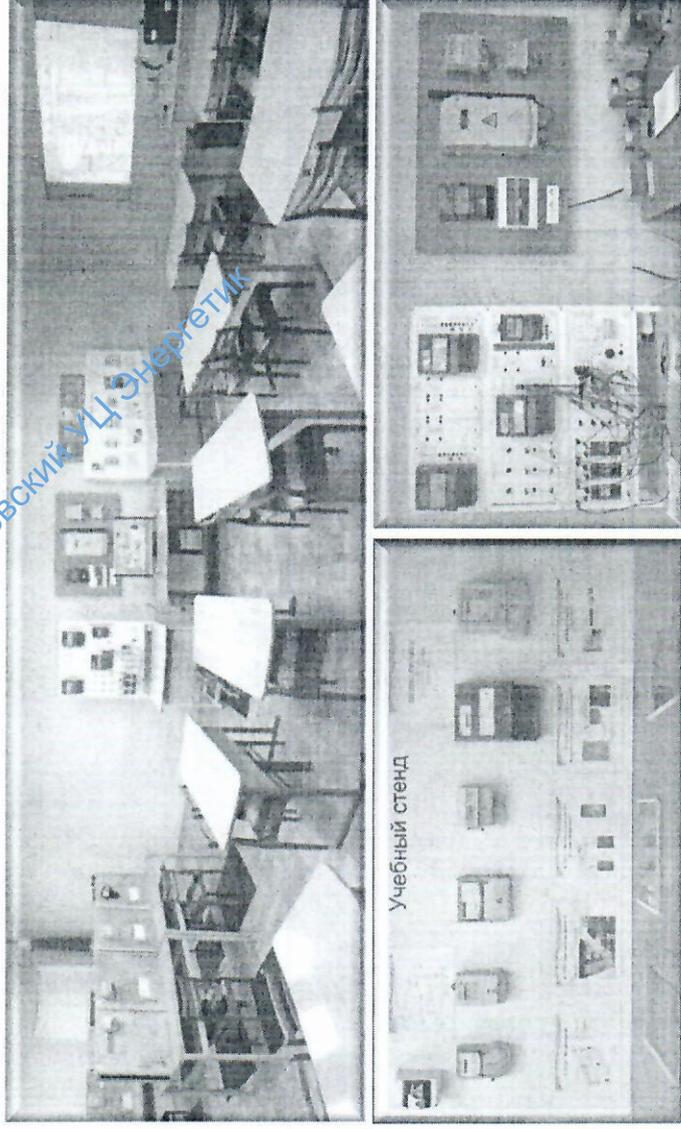
Шкаф комплектного распределительного устройства КРУ D – 12Р двухстороннего обслуживания 6 кВ с ВВ/TEL -10-20/1000, У2, с БУ/TEL – 100/220 – 12 – 03А; реклоузер вакуумный автоматический РВА/TEL (электронный модуль управления RC/TEL01R); устройство (терминал) Сириус – 21Л – 5А – 220В – И3; стенд испытательный комплексный для реклоузеров Complex Equipment For AR FS-SE_TestSet_AR_3 (1), цифровое устройство релейной защиты присоединений 6-35 кВ Алтей-Б3П-220-00-00-ПИС (основной блок + пульт управления), программный продукт для разработки систем автоматизированного диспетчерского контроля, управления и сбора данных SCADA – система ЭНТЕК, программно-тренажерный комплекс «ГВР-12»; комплект вакуумного выключателя TER-VCB15_LD8_SRF; стенд для тренинга персонала, работающего с системами учета электрической энергии, и проведения конкурсов профессионального мастерства «ГалСен» УЭАРС1-МРСК-С-К; стол ученический – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 12 шт.; персональные компьютеры - 4 шт.; проектор – 1 шт.; телевизор – 2 шт.



Кабинет
энергосбережения и
энергоэффектив-
ности

20

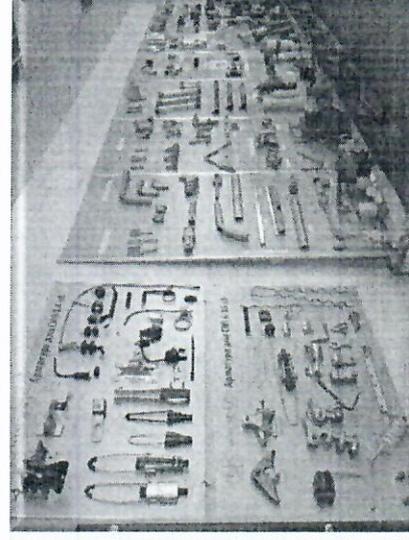
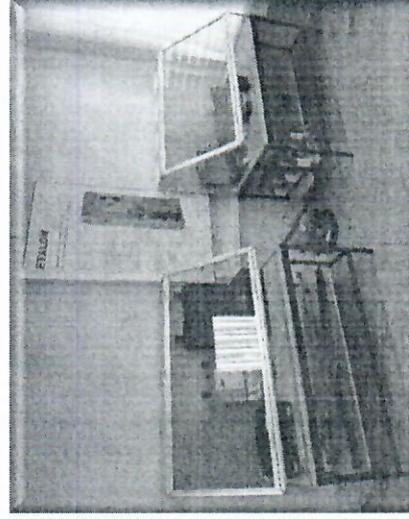
Комплект учебно-лабораторного оборудования «Учет электрической энергии и моделирование типичных схем и ее хищения» «ГалСен» тип УЭЭХ1-С-Р; учебный стенд автоматизированной системы учёта электрической энергии с удалённым сбором данных (шкаф учета ВЛСТ 225.АРТ.06.007 и координатор Link ST-200, счетчик МИРТЕК-32-РУ-SP31-AIR1-230-5-100А-Т-RF433/1-НКМОQ1V3, счетчик МИРТЕК-12-РУ-SP1.1-AIR1-230-5-60А-ST-RF433/1-НКМОQ1V3); стенд с модернизированными приборами учета электроэнергии, искажающими реальное потребление электроэнергии на радиоуправлении с электронным устройством СПРУТ-АЛЬФА БД ЭШЕЛОН, тренажер электромонтера по эксплуатации электросчетчиков; демонстрационный стенд – электроустановка МА2067; электронно-оптический дефектоскоп «ФИЛИН-6»; счетчик SE 301 R 33; счетчик Меркурий 230ART-03PQRSIDN3*220/380В; счетчик ПСЧ-4ТМ; счетчики SE-303; счетчик SE 101; счетчик SE 102; счетчик ЦЭ 6850М; устройство (терминал) «Сириус-А ЧР-220В-RS»; устройство (терминал) «Сириус 2-В-5А-220В-И1»; измеритель сопротивления ИС-10 с клещами; мегаомметр Е6-24; вольтамперфазомер ПАРМА-ВАФ-Ф (с двумя клещами); низковольтное оборудование (магнитные пускатели и др.); неодимовый магнитный диск; прибор для отыскания однофазного замыкания на «землю» в сетях 6-35 кВ «Квант»; цифровой микроомметр ИКС-5; Измеритель параметров безопасности электроустановок МІ 3100; реле струйное URF 25/110; реле газовое ВГ 80/О; реле РГ-85/1; реле времени РВМ-12; реле частоты РЧ-1; реле тока дифференциальное РНГ-566; реле РС80М2-30; стол ученический – 10 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 20 шт.; ноутбук - 1 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; оборудование для ВКС – 1 шт.; шкаф – 1 шт.



Кабинет
электросетевого
оборудования

30

Полимерные изоляторы типа ЛК; коммутационные аппараты (автоматы); трансформатор тока 0,4 кВ; ограничители перенапряжения; прибор акустического контроля высоковольтных опорно-стержневых изоляторов на 110 кВ Метакон-Экспресс; комплект для измерения наведенного напряжения КНН-110; устройство проверки указателей напряжения УПУВН-1; комплект соединительный СИЛ-6; изолятор штыревой ИФ 27; тепловизор Testo 865; прибор контроля высоковольтных выключателей ПКВ/М7; прибор контроля усилия нажатия ПКСН-1; Комплекс по проверке электрооборудования на базе прибора «РЕТОМ-21» (устройство испытательное РЕТОМ-21, трансформатор нагрузочный РЕТ-3000, вольтамперфазаметр цифровой); гирлянда изоляторов - разрядников мультикамерных ГИРМК-35-3×ИРМК-10-UI20AD(ВА)-II-УХЛП; стол учебный - 15 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стулья учебные - 30 шт.; ноутбук - 1 шт.; проектор - 1 шт.; интерактивная доска - 1 шт.; оборудование для ВКС - 1 шт.; шкаф - 1 шт.

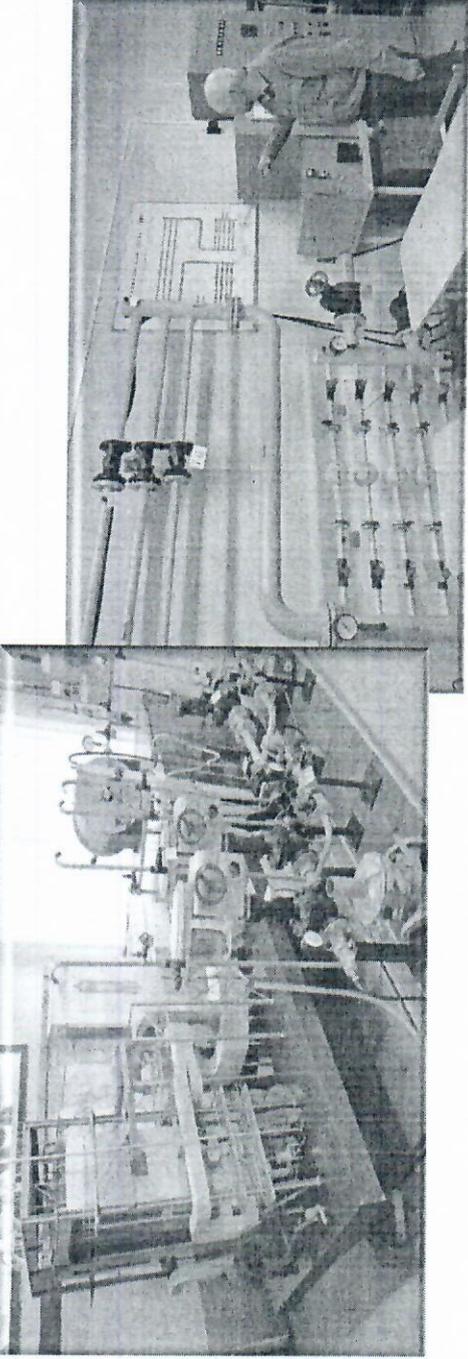


Кабинет подъемных сооружений

Учебный стенд-тренажер «Стропальные работы»; набор элементов для строповки; набор грузозахватных приспособлений; таль электрическая (тельфер) с пультом управления; сборная напольная конструкция для перемещения тельфера с тавровой балкой; виртуальный учебный комплекс «Виртуальный тренажер стропальщика»; учебное пособие стропальщика; комплект плакатов «Стропальное дело»; учебно-тренировочный полигон «Альпинист-2»; комплект поставки СИЗ для учебно-тренировочного полигона «Альпинист-2» и т.д.; стол ученический – 9 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 18 шт.; ноутбук – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.



<p>Кабинет охраны труда</p>	<p>32</p>	<p>Средства защиты, приспособления, инструменты для выполнения работ под напряжением; комплект средств индивидуальной защиты; комплект специальной одежды; наглядные пособия по пожарной безопасности и т.д.; стол ученический – 16 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 32 шт.; ноутбук – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; оборудование для ВКС – 1 шт.</p>  
<p>Кабинет оказания первой помощи</p>	<p>24</p>	<p>Робот-тренажер «Гоша-06» с программным обеспечением; самоспасатель «Феникс-2»; носилки ковшовые; учебный дефибрилятор Powerheart AED; вакуумный матрас «ГАЛЮ» и т.д.; стол ученический – 8 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 24 шт.; ноутбук – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.</p>  

<p>Кабинет общих профессий</p>	<p>22</p>	<p>Дизельная станция АД-30-Т/400; агрегат сварочный «Ленинградец-2»; сварочный инвертор АРС-205 с масками; сварочный трансформатор; выпрямитель сварочный – 11 шт.; стол ученический – 11 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 22 шт.; ноутбук - 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.</p> 
<p>Учебный класс №8 (кабинет теплотехники)</p>	<p>16</p>	<p>Макет водогрейного котла КВГМ-180; тренажер по котлам ТТ-87; макет ГРП; газопровод в пределах котла, образцы арматуры; стол ученический – 8 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 16 шт.; ноутбук – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.</p> 

<p>Аудитории общелекционных занятий</p>	<p>46</p>	<p>Стол ученический – 23 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 46 шт.; ноутбук – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.</p> 
<p>Компьютерный класс</p>	<p>15</p>	<p>Стол ученический – 15 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 15 шт.; ноутбуки – 10 шт.; проектор – 1 шт.</p> 
<p>Техническая библиотека</p>	<p>8</p>	<p>Техническая литература, электронная библиотека, стол ученический – 4 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стулья ученические – 8 шт.; персональные компьютеры – 4 шт.; шкаф – 1 шт.</p> 

Для достижения положительных результатов за отчетный период Учреждением выполнен следующий комплекс мероприятий:

- создан полигон для обучения и отработки безопасных методов и приемов выполнения работ;
- смонтирована подсветка шлейфов в Цифровом классе;
- улучшены эксплуатационные характеристики здания:
 - отремонтирована лестница при входной группе;
 - установлено асфальтобетонное покрытие на прилегающей территории Учебного центра;
 - произведен ремонт системы водоснабжения на цокольном этаже.

Для качественного обучения в соответствии с потребностями отрасли, наполнения образовательной среды инновационными технологиями, средствами и оборудованием Учреждение эффективно использовало финансовые ресурсы, представленные на диаграмме (рисунок 3).



Рисунок 3

Кроме этого, в Учреждении созданы все необходимые условия для:

- обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения входной группы, коридора 4 этажа и территории Учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями, актов о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);
- доступа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- охраны здоровья персонала и обучающихся.

В области охраны здоровья ведется следующая систематическая работа:

- доведение до обучающихся правил пожарной безопасности и информации, направленной на формирование здорового образа жизни;
- поддержание повышенного уровня защиты от COVID-19 (размещение информации о мерах профилактики коронавирусной инфекции на каждом этаже здания, санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия – уборка, проветривание, дезинфекция, обеззараживание воздуха рециркуляторами, обеспечение антисептиками и масками, доведение информации о возможных способах записи на вакцинацию и т.д.);
- прохождение периодических медицинских осмотров;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- профилактика и запрещение наркотических психотропных средств;
- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в Учреждении (включая организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия и т.д.);
- оснащение персонала средствами индивидуальной защиты;
- и другие мероприятия.

Выводы: материально-техническая база (в том числе учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение) образовательного процесса обеспечивает качественную реализацию образовательных программ, включая как теоретическое, так и практическое обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Состояние доступности объекта инфраструктуры ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» соответствует нормативным требованиям и обеспечивает оказание образовательных услуг.

Поставленные на 2022 год задачи выполнены в полном объеме.

Положительные финансовые результаты, т.е. прибыль прошлых лет, позволяют рефинансировать ее в развитие Учреждения на образовательную деятельность и хозяйственное обеспечение, в связи с чем определены следующие **задачи на 2023 год:**

1. Реализация проекта перспективного развития «Трансформация образовательного пространства»:

- создание и организация многофункциональности учебного помещения – аудитория, тренинговая, библиотека, конференц-зал и т.д. (кабинет 206);
- создание класса по обучению безопасным методам работ персонала на воздушных линиях под напряжением (кабинет 207).

2. Внедрение в образовательный процесс CRM – системы - единой базы заказчиков и контрагентов для управления, автоматизации и контроля взаимоотношений с клиентами.

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пп.13 п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организационной основой осуществления внутреннего мониторинга является перечень показателей для осуществления внутренней оценки качества образования.

В связи с этим в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, а также План-график реализации внутренней системы оценки качества образования, который является Приложением к нему, определяющий объекты мониторинга, показатели, источники, мероприятия по контролю, параметры оценки, периодичность проведения мониторинга и ответственных лиц.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, а также условий их реализации с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами;
- сбор данных о соблюдении лицензионных требований, о качестве условий и результатов образовательных услуг.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование критериев и показателей системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;
- определение инструментов измерения критериев и показателей;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образовательных программ;
- определение соответствия образовательного процесса и образовательных программ нормативным требованиям в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также запросам заказчиков образовательных услуг;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретение новых компетенций обучающимися;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов федерального и регионального уровня, Учредителя, решений педагогического совета Учебного центра, приказов и распоряжений директора и др.;
- повышение профессиональной компетентности преподавательского состава и руководителей структурных подразделений (направлений) Учебного центра по вопросам оценки качества образования;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на качество реализации образовательных программ.

План-график реализации внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» представлен в таблице 11.

**План-график реализации внутренней системы оценки качества образования
в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Источники	Мероприятия по контролю	Параметры оценки	Периодичность	Ответственный
1.1.	Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствие имеющихся в лицензии и реализуемых в Учебном центре образовательных программ Наличие в локальных нормативных актах Учебного центра норм, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, а также их соответствие требованиям действующего законодательства	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Локальные нормативные акты	Внутренний аудит	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1 раз в год (декабрь)	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.2.	Образовательные программы	Соответствие структуры образовательных программ требованиям законодательства РФ в сфере образования Соответствие содержания образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей	Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения	Внутренний аудит	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	По завершении разработки, после внесения изменений (дополнений), но не реже 1 раза в 3 года	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий сектором планирования и организации учебного процесса, преподаватели

1.3.	Педагогические работники	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание	Отчет о результатах самообследования Учебного центра	Самообследование, анализ	Количество, имеется/ не имеется	1 раз в год (1 квартал)	Заместитель директора по учебно-производственной работе
		Количество преподавателей, повысивших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку Качество преподавания					Посещение учебных занятий
1.4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствие педагогического работника занимаемой должности	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Представление на аттестацию педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Соответствует/ не соответствует	Не реже 1 раза в 5 лет	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе
		Наличие специализированных кабинетов и аудиторий, необходимого оборудования, тренажеров, программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности Наличие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов	Отчет о результатах самообследования Учебного центра	Самообследование, анализ материально-технической базы	Имеется/ не имеется	1 раз в год (1 квартал)	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.5.	Сайт Учебного центра	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации, соответствие размещенной на сайте информации в соответствии с требованиями	Содержание официального сайта Учебного центра http://ukenergetics.ru	Анализ сайта	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1 раз в квартал	Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по информационным технологиям

		законодательства в сфере образования							
1.6.	Обучающиеся	Соответствие результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения Удовлетворенность качеством проведения обучения	Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации Анкеты, наблюдение, беседы с обучающимися, преподавателями, отзывы работодателей	Анализ результатов аттестации Анкетирование, анализ анкет, отзывы	Соответствует/ не соответствует	Постоянно	Заведующий сектора планирования и организации учебного процесса, преподаватели Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий сектором планирования и организации учебного процесса, преподаватели		
1.7.	Заказчики	Удовлетворенность качеством планирования и организации обучения	Анкеты, наблюдение, беседы, отзывы работодателей	Анкетирование, анализ анкет, отзывы	Удовлетворенность/ неудовлетворенность	Постоянно	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий сектором планирования и организации учебного процесса, преподаватели		

За отчетный год в Учреждении проведен:

1. Внутренний аудит документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, т.е. проверка наличия в локальных нормативных актах норм, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, а также их соответствие требованиям действующего законодательства.

По результатам аудита внесены соответствующие изменения и дополнения в локальные нормативные акты Учреждения.

2. Внутренний аудит образовательных программ – проверка соответствия структуры и содержания образовательной программы требованиям законодательства РФ в сфере образования, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Оценка качества образовательных программ осуществляется по завершении их разработки, а также после внесения изменений (дополнений).

На основании карт оценки качества образовательных программ, все разработанные и актуализированные в отчетном году программы рекомендованы к реализации.

3. Анализ педагогических работников.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль качества преподавания посредством очного посещения занятий, дистанционного подключения к онлайн-лекциям, проведения открытых занятий для распространения положительного опыта.

В бланке посещения занятий фиксируется оценка деятельности преподавателя, указываются замечания и предложения. По итогам проведенного занятия с преподавателем проводится беседа, рассматриваются пути решения возникающих проблем и вопросов.

4. Анализ оснащения, т.е. проверка наличия необходимых материально-технических и электронных образовательных ресурсов (оборудования, тренажеров, программного обеспечения, наглядных пособий, библиотечно-информационных ресурсов).

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ (уровень оснащенности - 80-85%).

По результатам анализа составлена инвестиционная программа на 2022 год.

5. Анализ сайта - проверка соответствие размещенной на сайте информации требованиям законодательства в сфере образования.

Официальный сайт ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» соответствует Требованиям законодательства в сфере образования и единому брендбуку компании.

Информация и документы, размещенные на официальном сайте Учреждения, обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

6. Анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, т.е. проверка соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В процессе аттестации подтверждено соответствие результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения, успешность прохождения итоговой аттестации составляет 100 %.

7. Анализ удовлетворенности обучающихся и заказчиков качеством обучения.
По результатам анализа:

- доля анкет, в которых обучающиеся оценивают обучение, как полезное для себя («достаточно полезно», «максимально полезно»), составляет более 99 %.

- доля анкет, в которых качество планирования и организации обучения оценивается как неудовлетворительное («плохо», «недостаточно хорошо»), составляет 0%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования очень важна для деятельности Учебного центра. Она позволяет получить информацию о реальном состоянии дел в Учреждении, выявить и устранить факторы, негативно влияющие на качество обучения.

План работы Учреждения по функционированию внутренней системы оценки качества выполнен в полном объеме.

По результатам внутренней системы оценки качества в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» составлена инвестиционная программа, а также план повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников на 2023 г.

3.8. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ

Таблица 12

№ п.п.	Наименование	2021 г., тыс. руб.	2022 г., тыс. руб.
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в т.ч.	23866	30415
1.1.	услуги образования	19813	24470
1.2.	услуги общежития	739	2540
1.3.	аренда	3314	3405

Вывод: за 2022 г. по сравнению с 2021 г. доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 27%. При этом, по услугам образования – на 24%, по аренде – на 3%, по услугам общежития – на 244%, в связи с организацией обучения в очном формате.

Финансовые условия учебного центра обеспечивают реализацию программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в полном объеме.

3.9. Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик»

Показатели		Единица измерения
№ п/п	Образовательная деятельность	
1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3800 человек/84%
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	85 человек/1,9%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	85 единиц
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	81 единица
1.4.1.	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	17 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	41%
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/100 %
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-

1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	Не велась
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30415 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6083 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6083 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	2 917,4 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2 917,4 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	5530 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	131 единица
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	614 чел/100%

Выводы и рекомендации

Самообследование ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик».

Сравнительный анализ деятельности Учреждения представлен в таблицах 14, 15 и на рисунке 4.

Таблица 14

Количественные показатели

Год	Всего	Сотрудники ПАО «Россети Центр»	Сотрудники ПАО «Россети Центр и Приволжье»	Сторонние заказчики
2021 (факт)	4581	0	2407	2174
2022 (план)	4130	48	1782	2300
2022 (факт)	4536	58	1752	2726

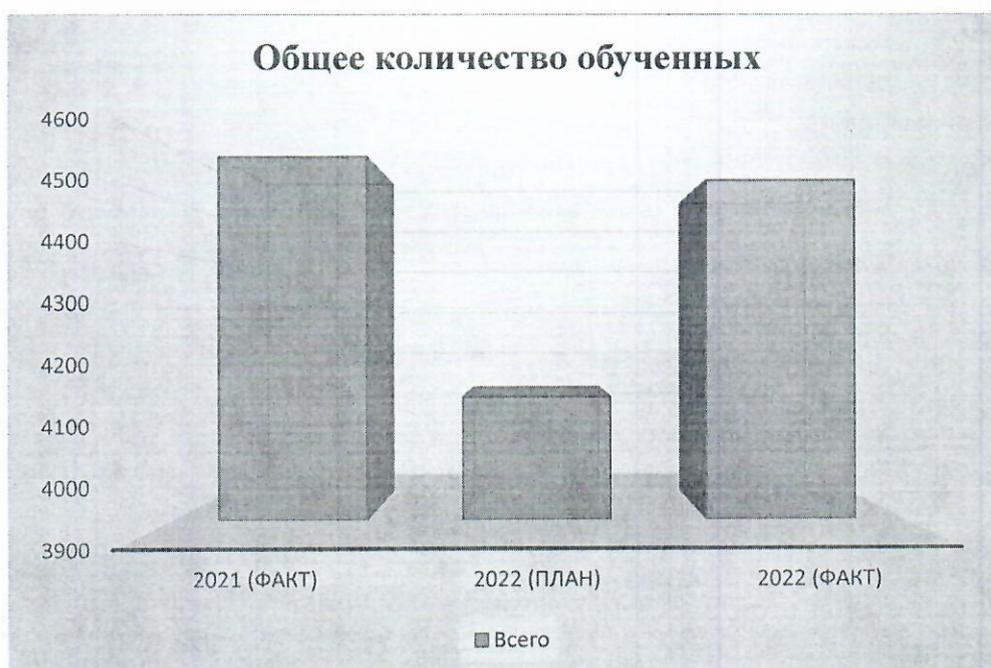


Рисунок 4

Финансовые показатели

Наименование показателя	Ед. изм.	2021 (факт)	2022 (план)	2022 (факт)	Отклонения факт 2022–факт 2021	
					Абсолют.	Относит.
Выручка	тыс.руб.	23866,5	28181,9	30414,8	6548,3	27%
Себестоимость	тыс.руб.	21048,9	24091,6	25263,6	4214,7	20%
Чистая прибыль	тыс.руб.	1165,1	2863,0	3464,1	2299	197%

В 2022 году в ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» выполнен следующий комплекс мероприятий:

1. Реализация проекта «Культура безопасности предприятия»:

- разработаны и внедрены в обучение программа дополнительного профессионального образования «Тренер нулевого травматизма», по которой обучены работники 20 филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье»,

- программы в области охраны труда в соответствии с актуальными требованиями законодательства РФ, благодаря чему расширен географический рынок образовательных услуг;

- создан полигон для обучения и отработки безопасных методов и приемов выполнения работ;

- подтверждена аккредитация по оказанию услуг в области охраны труда.

2. Победа в Республиканском конкурсе «Лучшая обучающая организация в области охраны труда в Удмуртской Республике» (декабрь 2022 год).

3. Дооснащение Лаборатории автоматизированной сети.

4. Улучшение эксплуатационных характеристик здания.

5. Распространение опыта - презентация работы учебного центра:

- создание необходимых условий для проведения выездного совещания руководителей корпоративных учебных центров (июль 2022 год);

- проведение курсовой подготовки руководителей Учебных центров (тренинг «Персональное управленческое искусство»).

На основании проведенного анализа сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик» осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и соответствует лицензионным требованиям;

- образовательные программы разработаны с учетом квалификационных требований, требований соответствующих профессиональных стандартов и/или федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечен компетентностный подход в обучении персонала;

- материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует содержанию реализуемых программ;

- выполнение количественных показателей за 2022 г. по сравнению с планом 2022 г. составило 109,8%;

- относительно плана 2022 г. финансовые показатели выполнены в полном объеме с превышением чистой прибыли на 601,1 тыс. руб. (больше на 21%), относительно факта 2021 г. – на 2299 тыс. руб. (больше на 197%);

- положительные результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности позволяют сохранить финансовую устойчивость, а также оставаться современным конкурентоспособным Учреждением и с потенциалом для дальнейшего развития.

Основные задачи и приоритеты на 2023 год направлены на повышение качества образовательного процесса:

1. Реализация проекта перспективного развития «Трансформация образовательного пространства».

- создание и организация многофункциональности учебного помещения – аудитория, тренинговая, библиотека, конференц-зал и т.д. (кабинет 206);

- создание класса по обучению безопасным методам работ персонала на воздушных линиях под напряжением (кабинет 207).

2. Одна из ключевых задач в Учебном центре в «Год молодого специалиста» - наращивание профессионального потенциала персонала:

- реализация мероприятий по профориентационной работе (организация практики для приобретения навыков практической и организаторской работы по специальности в области электроэнергетики, подбор молодых специалистов из числа выпускников и т.д. через встречи со студентами ВУЗов, участие в Ярмарках вакансий, защите дипломных работ студентов ВУЗов).

3. Создание программ, востребованных заказчиком, в соответствии с потребностями отрасли и инновационной экономики.